|  |
| --- |
| **TANTANGAN INTEGRASI MATEMATIKA DAN TIK**  **NAMA SEKOLAH: ……………………**  **NAMA OBSERVER: ……………………** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TANTANGAN | | KATEGOI PENILAIAN | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Dukungan teknis terkait integrasi TIK |  |  |  |  |
| 2 | Dukungan dari administrasi |  |  |  |  |
| 3 | Pengetahuan tentang cara mengintegrasikan TIK dalam pelajaran matematika |  |  |  |  |
| 4 | Kesempatan pelatihan untuk akuisisi pengetahuan integrasi TIK |  |  |  |  |
| 5 | Sekolah tidak yakin seberapa efektif mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran |  |  |  |  |
| 6 | Guru tidak memiliki cukup waktu untuk mengintegrasikan TIK |  |  |  |  |
| 7 | Infrastruktur TIK (misalnya komputer, lab komputer, internet) di sekolah |  |  |  |  |
| 8 | Sekolah tidak tertarik untuk mengintegrasikan TIK dalam kurikulum |  |  |  |  |
| 9 | Kurikulum tidak memberikan cukup waktu untuk mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran matematika |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| CATATAN:  KATEGORI PENILAIAN  4 = Sangat baik; 3 = Baik ; 2 = Kurang baik; 1 = Tidak sama sekali | | | | | |